



ПРИКАЗ

18.01.2014

г. Казань

БОЕРЫК

№ пер-60/14

О проведении конкурсов
профессионального мастерства
кадров сферы воспитания и
дополнительного образования детей

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые положения о республиканских конкурсах профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурсы):

«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования);

«Воспитать человека» (для педагогов-организаторов, классных руководителей);

«Лучший руководитель в сфере воспитания» (для заместителей начальников отделов (управлений) образования по воспитательной работе, для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций).

2. Поручить проведение Конкурсов отделу дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан (Ж.В.Соркина).

3. Ответственность за проведение комплекса организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов возложить на подведомственные образовательные организации:

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (Р.А.Идрисов);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер» (Э.Ш.Садриева);

государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (Д.Ю.Кладов);

государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток» (Т.Н.Баширова).

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить организацию и проведение школьных и муниципальных этапов Конкурса в соответствии с утвержденными положениями.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.О.Сулима.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Э.Н. Фаттахов

Положение
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
в сфере воспитания и дополнительного образования детей
«Лучший руководитель в сфере воспитания» в рамках
Республиканского конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства заместителей начальников отделов (управлений) образования по воспитательной работе, заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций «Лучший руководитель в сфере воспитания» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее ГБУ ДО «РЦВР»);

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер" (далее ГБУ ДО РДООЦ «Костер»);

- Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова» (далее – РСОШ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: совершенствование воспитательного процесса в образовательных организациях Республики Татарстан, выявление и тиражирование лучших управленческих практик в сфере организации воспитательной работы с обучающимися.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам воспитания детей;

- выявление лучших руководителей в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

воспитания;

- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

- представление лучших практик воспитательной деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

- выявление и распространение инновационного опыта в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;

- создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть

заместители начальников отделов (управлений) образования по воспитательной работе;

заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Республики Татарстан, имеющие непрерывный стаж работы в должности не менее 3 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4. Номинации Конкурса

4.1. «Лучший заместитель начальника отдела (управления) образования по воспитательной работе».

В данной номинации выделяются следующие направления:

1. Воспитательная модель муниципального района.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Для защиты программ, проектов участник выбирает одно из представленных направлений и презентует программу, проект в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года.

4.2. «Лучший заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной организации».

В данной номинации выделяются следующие направления:

1. Воспитательная модель образовательной организации.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Для защиты программ, проектов участник выбирает одно из представленных направлений и презентует программу, проект в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (Приложение 2):

- осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;
- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения зональных этапов и финала Конкурса;
- утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников зональных этапов и финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.2. Жюри Конкурса

оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на зональных этапах и в финале (первый и второй этапы) Конкурса;

определяет победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации.

5.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: www.mon.tatar.ru, а также может быть размещена на сайтах организаций партнеров Конкурса, указанных в п.1.3.

Оргкомитет Конкурса до 28 марта 2017 г. информирует об итогах зональных этапов Конкурса и публикует список участников финала на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный (только для номинации «**Лучший заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной организации**»), до 15.02.2017 г.;

2 этап (для обеих номинаций) – зональный, 27.02.2017 - 27.03.2017 г., (Приложение 1);

3 этап (для обеих номинаций) – финальный, апрель 2017 г.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап Конкурса

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса по номинации «**Лучший заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной организации**» и направить на электронный адрес Оргкомитета kostergoga@mail.ru, а также на электронный адрес организаторов зонального этапа (Приложение 1) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и заявку на участника зонального этапа **до 15 февраля 2017 года.**

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципального этапа Конкурса (Приложение 4), дата, место проведения).

2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол.
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 3).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.
2. Конкурсная часть:

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут. Конкурсанту необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2.2. **Защита программы по организации воспитательного процесса** с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному направлению в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

1. Воспитательная модель муниципального района.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

3. Подведение итогов, награждение победителей.

По итогам муниципального этапа победитель (**1 человек от муниципального района республики**) становится участником зонального этапа Конкурса.

7.2. Зональный этап.

Победители муниципальных этапов Конкурса в номинации **«Лучший заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной организации» (1 место)** и заместители начальников отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан в номинации **«Лучший заместитель начальника отдела (управления) образования по воспитательной работе»** принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 участник от каждого муниципального образования Республики**

Татарстан в каждой номинации). На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

Заявки на участие в конкурсе «**Лучший заместитель начальника отдела (управления) образования по воспитательной работе**» подаются по электронной почте срркrostok@mail.ru до 17 февраля 2017 года.

**Примерное содержание зонального этапа конкурса в номинации
«Лучший заместитель директора по воспитательной работе
общеобразовательной организации»**

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Конкурсная часть:

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут. Конкурсанту необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

2.2. **Защита программы по организации воспитательного процесса с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания).** Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

1. Воспитательная модель школы.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Подведение итогов.

**Примерное содержание зонального этапа конкурса в номинации
«Лучший заместитель начальника отдела (управления) образования по
воспитательной работе»**

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Конкурсная часть:

2.1 **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут. Конкурсанту необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

2.2.Защита проекта развития воспитания в муниципальном образовании по одному из направлений в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

1. Воспитательная модель муниципального района.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Регламент – до 8 минут, в том числе на представление проекта - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своего проекта (для работы членов жюри).

3. Подведение итогов.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов Конкурса, во взаимодействии с ГБУ ДО «РЦВР», ГБУ ДО РДООЦ «Костер» и РСОШ обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов (Приложение 5) и проведение зональных этапов конкурса. По итогам проведения зональных этапов ответственными предоставляются списки участников финального этапа Конкурса (Приложение 6).

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей и сертификаты участников.

Три победителя и призера зонального этапа в каждой номинации (**1,2,3 место**) становятся участниками финального этапа Конкурса.

Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров для каждой номинации.

Примерное содержание финального этапа конкурса в номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной организации»

Первый тур

Первый тур включает два конкурсных задания:

1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. **Защита программы по организации воспитательного процесса** с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри.

При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

1. Воспитательная модель школы.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

10 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура финала в каждой номинации, становятся участниками второго очного тура.

Второй тур

Второй тур включает два конкурсных задания:

Защита проекта по одному из направлений в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

1. Воспитательная модель школы
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

в рамках реализации «Стратегии развития воспитания». Регламент – до 8 минут, в том числе на представление проекта - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своего проекта (для работы членов жюри).

2. «Круглый стол» с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан на тему «Воспитание: взгляд в будущее». Участие в беседе по проблемам образования и воспитания. Регламент - 60 минут.

Примерное содержание финального этапа конкурса в номинации «Лучший заместитель начальника отдела (управления) образования по воспитательной работе»

Первый очный тур

Первый очный тур включает два конкурсных задания:

1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть профессиональные принципы, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. **Конкурсная работа «Инновации в воспитании».** Конкурсная работа должна содержать инновационное предложение, направленное на повышение эффективности воспитательной работы в муниципальном районе Республики Татарстан. Предложение должно носить социальный эффект. Тема работы определяется каждым конкурсантом самостоятельно в рамках одного из направлений:

1. Воспитательная модель муниципального района.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Предложение должно быть конкретным, обоснованным, новым для органа власти/отрасли/районов Республики. Конкурсная работа оформляется в виде презентации и защищается перед конкурсной комиссией. После презентации конкурсной работы участник отвечает на вопросы членов конкурсной комиссии и конкурсантов. Регламент – до 8 минут, в том числе на представление работы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей работы (для членов жюри).

10 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура финала, становятся участниками второго очного тура.

Второй очный тур

Второй очный тур включает два конкурсных задания:

Защита проекта развития воспитания в муниципальном образовании Республики Татарстан по одному из направлений в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

1. Воспитательная модель школы
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Регламент – до 8 минут, в том числе на представление проекта - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своего проекта (для работы членов жюри).

«Круглый стол» с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан на тему «Воспитание: взгляд в будущее». Участие в беседе по проблемам образования и воспитания. Регламент мероприятия - 60 минут.

8. Критерии оценки конкурсных заданий

8.1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»:

- умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации;

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура речи и навыки публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

8.2. Защита Программы воспитания:

- актуальность, новизна и преимущества Программы воспитания в сравнении с ранее созданными;

- педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное);

- грамотность и эстетичность представленных материалов.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 25 баллов.

8.3. Защита проекта на тему в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

- Актуальность и практическая значимость содержания проекта
- Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта
- Ясность, последовательность и доступность изложения содержания

проекта

- Обучающий характер проекта
- Демонстрируемая конкурсантом культура речи

Максимальная оценка за конкурсное задание - 25 баллов.

8.4. Конкурс «Круглый стол» «Воспитание: взгляд в будущее» с участием руководства Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания, как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий и возможностей для самоорганизации, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение аргументировать свою позицию, вести дискуссию, убедительность;
- предложение конкретного решения проблемы (а не простая их констатация),

взвешенность, конструктивность предложений;

- корректное, уважительное поведение по отношению к другим участникам, навык конструктивной дискуссии

- общая и профессиональная эрудиция, культура выступления.
Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Конкурса.

9.2. Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго очного тура в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса с вручением диплома лауреата.

9.3. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением диплома победителя.

Вручение дипломов победителям и лауреатам Конкурса происходит на торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов Конкурса.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

11.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

**Распределение муниципальных образований и место проведения
зональных этапов Конкурса в каждой номинации**

| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса |
|---------------------|--|--|
| 1 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Сабинский | 1 | |
| Высокогорский | 1 | |
| Кукморский | 1 | |
| Балтасинский | 1 | |
| Тюлячинский | 1 | |
| Арский | 1 | |
| Атнинский | 1 | |
| Пестречинский | 1 | |
| Итого: | 8 | 3 |
| 2 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Наб. Челны | 1 | |
| Тукаевский | 1 | |
| Мензелинский | 1 | |
| Агрызский | 1 | |
| Менделеевский | 1 | |
| Актанышский | 1 | |
| Нижнекамский | 1 | |
| Мамадышский | 1 | |
| Заинский | 1 | |
| Елабужский | 1 | |
| Итого: | 10 | 3 |
| 3 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Зеленодольский | 1 | |
| Верхнеуслонский | 1 | |
| Тетюшский | 1 | |
| Буинский | 1 | |
| Апастовский | 1 | |
| Дрожжановский | 1 | |
| Кайбицкий | 1 | |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Камскоустынский | 1 | |
| Итого: | 8 | 3 |
| 4 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Алькеевский | 1 | |
| Спасский | 1 | |
| Лаишевский | 1 | |
| Алексеевский | 1 | |
| Новошешминский | 1 | |
| Черемшанский | 1 | |
| Аксубаевский | 1 | |
| Чистопольский | 1 | |
| Рыбно-Слободский | 1 | |
| Итого: | 9 | 3 |
| 5 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Нурлатский | 1 | |
| Альметьевский | 1 | |
| Лениногорский | 1 | |
| Сармановский | 1 | |
| Муслумовский | 1 | |
| Бугульминский | 1 | |
| Бавлинский | 1 | |
| Азнакаевский | 1 | |
| Ютазинский | 1 | |
| Итого: | 9 | 3 |
| 6 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Авиационный | 1 | |
| Вахитовский | 1 | |
| Кировский | 1 | |
| Московский | 1 | |
| Ново-Савиновский | 1 | |
| Приволжский | 1 | |
| Советский | 1 | |
| Итого: | 7 | 3 |
| Всего | 51 | 18 |

Приложение 2

к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

**Республиканского конкурса профессионального мастерства в области
воспитания «Лучший руководитель в сфере воспитания»**

| | |
|----------------------------------|---|
| Сулима Лариса Олеговна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета |
| Соркина Жанетта Ваисовна | начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета |
| Федоров Семен Петрович | ведущий советник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| Идрисов Ранис Анварович | директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», |
| Садриева Эльмира Шахиязамовна | директор ГБУДО «РДООЦ «Костер» |
| Кладов Дмитрий Юрьевич | директор ГКСУВОУ для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа ««Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова |
| Цыганова Ольга Владимировна | заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Республиканской экспертной комиссии |
| Чекмарёва Екатерина Владимировна | заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Республиканской экспертной комиссии |

Приложение 3

к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

Заявка
на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства в
сфере воспитания и дополнительного образования
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

1. Сведения о конкурсante (в формате Word):

| № | ФИО участника | Территория | Наименование организации, должность | Стаж работы в должности | Образование (название и год окончания вуза или среднего учебного заведения, специальность) | Звания, награды, премии, научная степень (название и год получения) | Контактный телефон (мобильный) | Электронный адрес |
|---|---------------|------------|-------------------------------------|-------------------------|--|---|--------------------------------|-------------------|
| | | | | | | | | |

2. Цветная фотография участника

3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

Приложение 4
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

**Список участников муниципального этапа Республиканского конкурса
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»**

Номинация _____

Муниципальное образование _____

| № | ФИО участника | Место работы, должность | Количество баллов | Результативность |
|---|------------------|----------------------------|-------------------|------------------|
| | | | | |

Приложение 5
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

**Список участников зонального этапа Республиканского конкурса
профессионального мастерства в сфере воспитания и дополнительного
образования «Лучший руководитель в сфере воспитания»**

_____ **зона** – _____
номер зоны место проведения -
муниципальный район

Номинация _____

| № | Территория | ФИО участника | Дата рождения | Место работы, должность | Телефон | Сведения об образовании | Пе д. стаж | Стаж работы в данной должности | Возраст обучающих для проведения открытого мероприятия | Необходимое оборудование |
|---|------------|---------------|---------------|-------------------------|---------|-------------------------|------------|--------------------------------|--|--------------------------|
| | | | | | | | | | | |

Приложение 7
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в области воспитания
«Лучший руководитель в сфере воспитания»

Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»

При создании визитной карточки «Мое жизненное и профессиональное кредо» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 5 минутами. В выступление рекомендуется:

1. Обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и результатов своей работы.

2. Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его - профессиональное образование, место работы, должность. Обратить внимание на результаты труда, рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности конкурсанта.

Рекомендуется показать результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников, образовательной организации, муниципальном районе, полноту представления педагогического опыта, подтверждающего его уникальность, наличие условий для реализации воспитательного процесса.

Можно отразить следующие показатели результативности:

- охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете;

- динамика количества правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательной организации;
- эффективность работы психолого-педагогической службы в образовательной организации;
- участие образовательной организации в республиканских антинаркотических мероприятиях, проектах;
- сохранность контингента, занимающегося по программам дополнительного образования;
- методическое сопровождение развития профессиональной компетентности классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);
- методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагога);
- методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ воспитательной работы, внеурочной деятельности в образовательной организации;
- сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогами по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);
- транслирование личного методического опыта через различные формы профессиональной деятельности и личные профессиональные достижения.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

Защита Программы воспитания

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:
 - ведущую идею Программы;
 - аргументированное объяснение;
 - содержание Программы;
 - обеспечение наглядности защиты Программы.
3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.
4. При использовании в рамках защиты компьютерной презентации, необходимо помнить следующее:
 - презентация должна иллюстрировать выступление конкурсанта (рисунки, фотографии, диаграммы, видео), а не дублировать текст, произносимый выступающим;
 - показ слайдов может сопровождаться звуковыми эффектами (музыкой, речью диктора, шумовым оформлением);
 - на слайдах, помимо визуальных материалов, проецируется конкретная информация, которая поясняет, «расширяет» содержимое слайда.

Критерии оценивания Программы

Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 25 баллов

| № | ФИО конкурсанта | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Критерии оценки | | | |
| 1. | Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы воспитания в сравнении с ранее созданными | | | |
| 2. | Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 3. | Наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, их эффективность | | | |
| 4. | Информационно-методическое обеспечение Программы | | | |
| 5. | Грамотность и эстетичность представленных материалов | | | |

**Защита проекта на тему в рамках реализации
«Стратегии развития воспитания»**

Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 30 баллов

| № п/п | Критерии оценки | ФИО участника | | | | | |
|-----------------|---|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1. | Актуальность и общественная значимость проекта | | | | | | |
| 2. | Новизна, нетривиальность путей решения проблемы | | | | | | |
| 3. | Результативность и эффективность внедрения, итоги (в течение года) | | | | | | |
| 4. | Масштабность охвата аудитории (количество) | | | | | | |
| 5. | Информированность населения о реализации проекта (публикации в СМИ); | | | | | | |
| 6. | Культура публичного выступления и мастерство аргументации, убедительность презентации | | | | | | |
| Итоговые оценки | | | | | | | |

Рекомендуемая структура проекта

Рекомендуется, чтобы проект содержал следующие разделы:

1. Актуальность проблемы.
2. Цель и задачи проекта.
3. План деятельности по проекту.
4. Бюджет проекта.
5. Результативность проекта.
6. Список использованных источников.

Конкурсная работа «Инновации в воспитании»

Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 40 баллов

| № п/п | ФИО участника | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| | Критерии оценки | | | | | |
| 1. | Актуальность проблемы и степень новизны (нетривиальности) ее решения | | | | | |
| 2. | Реалистичность внедрения | | | | | |
| 3. | Стиль изложения, индивидуальность работы | | | | | |
| 4. | Оформление работы, ее наглядность | | | | | |
| 5. | Наличие в работе аргументаций, обоснованность выводов, достаточность собранного материала | | | | | |
| 6. | Логичность и аргументированность при защите проекта | | | | | |
| 7. | Четкость ответов на вопросы членов комиссии | | | | | |
| 8. | Ораторское мастерство | | | | | |
| Итоговые оценки | | | | | | |

Круглый стол «Воспитание: взгляд в будущее»

Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

| № п/п | ФИО участника | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| | Критерии оценки | | | | | |
| 1. | Знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий и возможностей для самоорганизации, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | | | | | |
| 2. | Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений | | | | | |
| 3. | Убедительность, умение аргументировать свою позицию, вести дискуссию | | | | | |
| 4. | Предложение конкретного решения проблемы (а не простая их констатация), | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | взвешенность, конструктивность предложений | | | | | | |
| 5. | Корректное, уважительное поведение по отношению к другим участникам, навык конструктивной дискуссии | | | | | | |
| 6. | Общая и профессиональная эрудиция, культура выступления | | | | | | |
| Итоговые оценки | | | | | | | |

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение 1) утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются

председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале (первый и второй очные этапы) Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: www.mon.tatar.ru.

Оргкомитет Конкурса до 28 марта 2017г. информирует об итогах зонального этапа Конкурса и публикует список участников финала на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий в 2017 году.

5.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – муниципальный – до 15.02.2017 г.;
- 2 этап – зональный – 27.02.2017 г. - 27.03.2017 г.,
- 3 этап – финальный – апрель 2017 г.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- художественно-эстетическая;
- техническая;
- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников первого этапа определяется из числа участников Конкурса, предоставивших заявку в оргкомитет Конкурса в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2017 года (далее - муниципальный победитель).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета rcvr2014@mail.ru, а также на электронный адрес организаторов зонального этапа (см. Приложение 4) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до **17 февраля 2017 года**.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (Приложение 5), дата, место проведения).
2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол.
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 2).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победитель (**1 человек от муниципального района республики**) становится участником зонального этапа Конкурса.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.
2. Конкурсная часть:
 - 2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».** Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.
 - 2.2. **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри – до 2 минут.
3. Подведение итогов, награждение победителей.

8.2. Зональный этап.

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 участник от каждого муниципального образования в каждой номинации**). На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».** Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

2.2. **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

2.3. **Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа».** Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

3. Подведение итогов.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

8.3. Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

8.3.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».**

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

2. **Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшегошкольного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

3. **Импровизированный конкурс (на заданную тему).**

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса - 2,5 часа.

Победители (10 человек) становятся участниками второго очного тура.

8.2.1. Второй очный тур

1. Эссе на заданную тему

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

2. «Круглый стол» с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент - 60 минут.

9. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов

9.1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна презентации.

Максимальная оценка визитной карточки «Мое жизненное и педагогическое кредо» - 12 баллов.

9.2. Дополнительная общеобразовательная программа:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное). Максимальная оценка – 20 баллов.

9.3. Открытое занятие «Введение в дополнительную образовательную программу»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

- культура общения с детьми;

- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 30 баллов.

9.4. Импровизированный конкурс:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей; широта кругозора;

- самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность.

Максимальная оценка - 10 баллов.

9.5. Эссе на заданную тему:

- ясность, четкость и грамотность изложения;

- широта кругозора;

- самостоятельность и индивидуальность;

- логика и аргументированность;

- оригинальность изложения.

Максимальная оценка - 10 баллов.

9.6. Конкурс «Круглый стол» с участием руководства Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- знание и понимание современных тенденций развития образования общества;

- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления;

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

- умение представить свою позицию;

- предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (Приложение 3).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Конкурса.

10.2. Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам первого очного тура в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляются победителями и призерами Конкурса.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

**Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

| | |
|----------------------------------|--|
| Сулима Лариса Олеговна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета |
| Соркина Жанетта Ваисовна | начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета |
| Федоров Семен Петрович | ведущий советник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан |
| Идрисов Ранис Анварович | директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» |
| Садриева Эльмира Шахиязамовна | директор ГБУДО «РДООЦ «Костер» |
| Цыганова Ольга Владимировна | заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» |
| Чекмарёва Екатерина Владимировна | заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» |

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Заявка
на участие в зональном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства для педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1. Сведения о конкурсante (в формате Word):

| № | Территория | Номинация | ФИО конкурсанта | Дата рождения | Место работы, должность | Стаж работы в должности | Контактный телефон (мобильный) | Электронный адрес конкурсанта | Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) | Возраст обучающихся для проведения открытого занятия |
|---|------------|-----------|-----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | |

2. Цветная фотография участника

3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

Приложение 3
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»

При создании визитной карточки «Мое жизненное и профессиональное кредо» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 10 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Защита дополнительной образовательной программы

«Моя образовательная программа»

Дополнительная образовательная программа должна соответствовать п. 2-6, 9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам») и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её сообразовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике)

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Эссе на заданную тему

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов,

объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Регламент - подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

«Круглый стол»

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом финала Конкурса. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.

Регламент - 60 минут.

Приложение 4

к Положению о Республиканском конкурсе
 профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
 дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Распределение муниципальных образований по зональным этапам

| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса |
|---------------------|--|--|
| 1 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Сабинский | 1 | |
| Высокогорский | 1 | |
| Кукморский | 1 | |
| Балтасинский | 1 | |
| Тюлячинский | 1 | |
| Арский | 1 | |
| Атнинский | 1 | |
| Пестречинский | 1 | |
| Итого: | 8 | 3 |
| 2 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Наб. Челны | 1 | |
| Тукаевский | 1 | |
| Мензелинский | 1 | |
| Агрызский | 1 | |
| Менделеевский | 1 | |
| Актанышский | 1 | |
| Нижнекамский | 1 | |
| Мамадышский | 1 | |
| Заинский | 1 | |
| Елабужский | 1 | |
| Итого: | 10 | 3 |
| 3 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Зеленодольский | 1 | |
| Верхнеуслонский | 1 | |
| Тетюшский | 1 | |
| Буинский | 1 | |
| Апастовский | 1 | |
| Дрожжановский | 1 | |
| Кайбицкий | 1 | |
| Камскоустьинский | 1 | |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Итого: | 8 | 3 |
| 4 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Алькеевский | 1 | |
| Спасский | 1 | |
| Лаишевский | 1 | |
| Алексеевский | 1 | |
| Новошешминский | 1 | |
| Черемшанский | 1 | |
| Аксубаевский | 1 | |
| Чистопольский | 1 | |
| Рыбно-Слободский | 1 | |
| Итого: | 9 | 3 |
| 5 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Нурлатский | 1 | |
| Альметьевский | 1 | |
| Лениногорский | 1 | |
| Сармановский | 1 | |
| Муслимовский | 1 | |
| Бугульминский | 1 | |
| Бавлинский | 1 | |
| Азнакаевский | 1 | |
| Ютазинский | 1 | |
| Итого: | 9 | 3 |
| 6 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Авиастроительный | 1 | |
| Вахитовский | 1 | |
| Кировский | 1 | |
| Московский | 1 | |
| Ново-Савиновский | 1 | |
| Приволжский | 1 | |
| Советский | 1 | |

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее ГБУ ДО «РЦВР»);

- Государственного автономного образовательного учреждения «Республиканский центр психолого-педагогического сопровождения «Росток» (далее ЦППРК);

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер" (далее ГБУ ДО РДООЦ «Костер»);

- Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова» (далее – РСОШ).

- Государственного автономного образовательного учреждения «Институт развития образования Республики Татарстан» (ИРО РТ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования

2.2. Основные задачи Конкурса:

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к устойчивому развитию воспитания детей;

выявление высококлассных специалистов в области воспитания,

поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;
формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
поддержка и сопровождение талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;
представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;
создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 3):

- осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;
- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;
- утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: www.mon.tatar.ru, а также может быть размещена на сайтах организаций партнеров Конкурса, указанных в п.1.3.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются классные руководители (5-11 классов), имеющие стаж работы не менее 5 лет;

педагоги-организаторы, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсах педагогических работников в области воспитания в период 2015-2016 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный – до 17.02.2017 г.;

2 этап – зональный – 27.02.2017 г.- 27.03.2017 г.,

3 этап – финальный – апрель 2017 г.

6.2. Конкурс проводится по направлениям (выбираются конкурсантами):
Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с п. 8 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.2.1. Органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта из числа победителей муниципальных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей 2017 года (далее - муниципальный победитель).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета **rcvr2014@mail.ru** (для педагогов-организаторов), **rsosh-kazan@mail.ru** (для классных руководителей), информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до **17 февраля 2017 года**.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (количественный, качественный состав (сведения из заявок), дата, место проведения).

2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол.

3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 2).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются

муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, представителей ИРО РТ, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победитель (**1 человек от муниципального района республики**) становится участником зонального этапа Конкурса.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Конкурсная часть:

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2.2. **Защита программы по организации воспитательного процесса** с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений
Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

3. Подведение итогов, награждение победителей.

8.2. Зональный этап.

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 классный руководитель, 1 педагог-организатор от каждого муниципального образования**). На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент – 5 минут, в течение которых финалист должен

рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации. Участие группы поддержки допускается.

2.2. Открытое занятие «Мы вместе» (проектная деятельность): погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта и ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

3. Подведение итогов.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

8.3. Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

8.2.1. Первый очный тур

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

Регламент - 5 минут, в течение которых финалист должен рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации.

2. Открытое занятие «Мы вместе» (проектная деятельность).

Погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта – до 5 минут, для ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

3. Импровизированный конкурс.

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса - 2,5 часа.

10 человек, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками второго очного тура.

8.2.2. Второй очный тур:

1. Эссе на заданную тему

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

2. **«Круглый стол» на тему «Воспитание: взгляд в будущее»** с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, представителей науки, педагогических средств массовой информации, взрослых и детских общественных организаций. Регламент - 60 минут.

9. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов

9.1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

- умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации;

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура речи и навыки публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка - 25 баллов.

9.2. Открытое занятие для конкурсантов в номинации «Воспитательная система образовательной организации» на тему «Мы - вместе!»:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности;

- педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 40 баллов.

9.3. Открытое занятие (для участников по другим номинациям на тему

«Мы - вместе!»):

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 40 баллов.

9.4. Конкурс «Круглый стол» на тему «Воспитание: взгляд в будущее» с участием руководства Министерства образования и науки Республики Татарстан, представителей науки, педагогических средств массовой информации, взрослых и детских общественных организаций:

- знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания, как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий и возможностей для самоорганизации, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать проблему в воспитании и предложить пути ее решения;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение представить свою позицию;
- предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 15 баллов.

9.5. Эссе на заданную тему.

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Конкурса.

10.2. Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго тура финала в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса с вручением диплома лауреата и памятного подарка.

10.3. Три участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура финала, объявляются победителями и призерами Конкурса с вручением дипломов.

Вручение дипломов победителям и лауреатам Конкурса происходит на торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов Конкурса.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства в сфере воспитания
«Воспитать человека»

**Распределение муниципальных образований и место проведения
зональных этапов Конкурса в каждой номинации**

| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса |
|---------------------|--|--|
| 1 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Сабинский | 1 | |
| Высокогорский | 1 | |
| Кукморский | 1 | |
| Балтасинский | 1 | |
| Тюлячинский | 1 | |
| Арский | 1 | |
| Атнинский | 1 | |
| Пестречинский | 1 | |
| Итого: | 8 | 3 |
| 2 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Наб. Челны | 1 | |
| Тукаевский | 1 | |
| Мензелинский | 1 | |
| Агрызский | 1 | |
| Менделеевский | 1 | |
| Актанышский | 1 | |
| Нижнекамский | 1 | |
| Мамадышский | 1 | |
| Заинский | 1 | |
| Елабужский | 1 | |
| Итого: | 10 | 3 |
| 3 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Зеленодольский | 1 | |
| Верхнеуслонский | 1 | |
| Тетюшский | 1 | |
| Буинский | 1 | |
| Апастовский | 1 | |
| Дрожжановский | 1 | |
| Кайбицкий | 1 | |
| Камскоустьинский | 1 | |
| Итого: | 8 | 3 |

| 4 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Алькеевский | 1 | |
| Спасский | 1 | |
| Лаишевский | 1 | |
| Алексеевский | 1 | |
| Новошешминский | 1 | |
| Черемшанский | 1 | |
| Аксубаевский | 1 | |
| Чистопольский | 1 | |
| Рыбно-Слободский | 1 | |
| Итого: | 9 | 3 |
| 5 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Нурлатский | 1 | |
| Альметьевский | 1 | |
| Лениногорский | 1 | |
| Сармановский | 1 | |
| Муслумовский | 1 | |
| Бугульминский | 1 | |
| Бавлинский | 1 | |
| Азнакаевский | 1 | |
| Ютазинский | 1 | |
| Итого: | 9 | 3 |
| 6 зона | 1 место в муниципальном этапе | 1-2-3 место в зональном этапе |
| Авиастроительный | 1 | |
| Вахитовский | 1 | |
| Кировский | 1 | |
| Московский | 1 | |
| Ново-Савиновский | 1 | |
| Приволжский | 1 | |
| Советский | 1 | |
| Итого: | 7 | 3 |
| Всего | 51 | 18 |

к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от « ____ » _____ 2017 г. № _____

**Заявка
на участие в конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»**

Муниципальное образование Республики Татарстан _____

Номинация Конкурса _____

1. Сведения о конкурсанте (в формате Word):

| № | Территория | Номинация | ФИО конкурсанта | Дата рождения | Место работы, должность | Стаж работы в должности | Контактный телефон (мобильный) | Электронный адрес |
|---|------------|-----------|-----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | | | | | | |

2. Цветная фотография участника

1. Решение администрации образовательного учреждения о выдвижении данного участника (Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения

2. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

3. Информация для согласования с Оргкомитетом (в случае необходимости).

3.1. Указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в финале Конкурса (с указанием назначения и количества единиц).

3.2. Указать возраст обучающихся и воспитанников для проведения открытого занятия.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

| | |
|----------------------------------|--|
| Сулима Лариса Олеговна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета |
| Соркина Жанетта Ваисовна | начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета |
| Федоров Семен Петрович | ведущий советник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; |
| Идрисов Ранис Анварович | директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» |
| Садриева Эльмира Шахиязамовна | директор ГБУДО «РДООЦ «Костер» |
| Баширова Татьяна Николаевна | директор ГАОУ «Республиканский центр психолого-педагогического сопровождения «Росток», член Республиканской комиссии |
| Бадриева Рина Ринадовна | ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (по согласованию) |
| Цыганова Ольга Владимировна | заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» |
| Чекмарёва Екатерина Владимировна | заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» |

Идрисова Инна Вениаминовна

заместитель директора ГАОУ «Республиканский
центр психолого-педагогического сопровождения
«Росток»

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

При создании визитной карточки «Коротко о главном» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 5 минутами. В выступление рекомендуется:

1. Обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и результатов своей работы.

2. Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его - профессиональное образование, место работы, должность. Обратить внимание на результаты труда, рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности конкурсанта.

Рекомендуется показать результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников, образовательной организации, полноту представления педагогического опыта, подтверждающего его уникальность, наличие условий для реализации воспитательного процесса.

Открытое занятие «Мы - вместе!» (проектная деятельность)

Групповая работа по погружению в Программу воспитания.

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным Программам. Конкурсанту следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.
2. Продолжительность занятия с обучающимися 20 минут.
3. Конкурсанты номинации «Воспитательная система образовательной организации» проводят открытое занятие с группой педагогических работников специалистов в области воспитания.
4. Тема открытого занятия: «Мы вместе». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении других заданий.
5. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Круглый стол «Воспитание: взгляд в будущее»

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов. Оценивается активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.

Эссе на заданную тему

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Регламент - подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

Лист согласования к документу № под-60/17 от 18.01.2017

Инициатор согласования: Соркина Ж.В. Начальник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 17.01.2017 19:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Иванова Т.А. | | Согласовано 18.01.2017 - 08:55 | - |
| 2 | Поминов А.И. | | 🔒 Подписано 18.01.2017 - 10:51 | - |